

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dziennikarstwo środowiskowe i klimatyczne	
2025-2026-D/P/1/ST/B2/58			Environmental and Climate Journalism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/26		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia warsztatowe	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni, wizyty studyjne w instytucjach i NGO-s		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gagacka@uthrad.pl,		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy na temat problemów środowiskowych i klimatycznych oraz ich obecności w debacie publicznej i mediach. 2. Rozwijanie umiejętności tworzenia materiałów dziennikarskich poświęconych ekologii, kryzysowi klimatycznemu, zrównoważonemu rozwojowi. 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i rzetelności w
------------------	---

	relacjonowaniu tematów ekologicznych. 4. Ćwiczenie warsztatu dziennikarskiego w zakresie reportażu środowiskowego, wywiadu i analizy danych.
Treści programowe:	Zajęcia obejmują poniższe treści programowe: Warsztaty: 1. Wprowadzenie do dziennikarstwa klimatycznego i środowiskowego – 3h 2. Kryzys klimatyczny i środowiskowy – podstawy merytoryczne dla dziennikarza – 3h 3. Źródła informacji: raporty IPCC, ONZ, NGO, dane klimatyczne – 3h 4. Język i narracja niedyskryminująca w materiałach o kryzysie klimatycznym – 3h 5. Warsztat reportażu środowiskowego – 6h 6. Wywiad z ekspertem/aktywistą – przygotowanie, przeprowadzenie, analiza – 3h 7. Analiza przypadków greenwashingu i dezinformacji klimatycznej – 3h 8. Praca zespołowa nad projektem (np. podcast, mini-reportaż, strona tematyczna) – 6h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Warsztaty: - Praca w grupach - Studium przypadku - Analiza materiałów prasowych i audiowizualnych - Spotkania z gośćmi (aktywiści, eksperci)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: W przypadku zaliczenia, ocena obliczana będzie w następujący sposób aktywność: 30% - Projekt zespołowy (reportaż, podcast, artykuł tematyczny): 50% - Esej/refleksja indywidualna (na podstawie warsztatów): 20% Ocena semestralna obliczana będzie według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia związane z dziennikarstwem środowiskowym i klimatycznym; rozumie ich kontekst społeczny, kulturowy i komunikacyjny.	K_WG01 K_WG06, K_WG07 K-WG18	warsztaty	Projekt/ eseje	Zaliczenie
W2	Rozpoznaje mechanizmy greenwashingu oraz strategie komunikacyjne stosowane przez podmioty próbujące zniekształcać przekaz ekologiczny	K_WG18 K_WG11 K_WK13	warsztaty	Projekt/ eseje	Zaliczenie
W3	Zna źródła danych środowiskowych (np. IPCC, WHO, UNEP) i potrafi je klasyfikować ze względu na wiarygodność i typ przekazu.	K_WG18	warsztaty	Projekt/ eseje	Zaliczenie
U1	Potrafi przygotować różne formy materiałów medialnych (reportaż, artykuł, podcast) na	K_UW01 K_UW04	warsztaty	Projekt/ eseje	Zaliczenie

	tematy środowiskowe i klimatyczne.	K_UW06 K_UW09			
U2	Umie przeprowadzić wywiad z ekspertem/aktywistą, uwzględniając kontekst społeczny i narrację niedyskryminującą.	K_UK13 K_UK14	warsztaty	Projekt/ esej	Zaliczenie
U3	Potrafi zastosować wiedzę o fakt-checkingu do weryfikacji informacji ekologicznych oraz przeciwdziałania dezinformacji.	K_UK14 K_UK15	warsztaty	Projekt/ esej	Zaliczenie
U4	Umie współpracować w zespole przy tworzeniu projektu medialnego o charakterze społecznym lub ekologicznym	K_UO17	warsztaty	Projekt/ esej	Zaliczenie
K1	Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego i etycznego opisywania problemów środowiskowych; rozumie rolę mediów w kształtowaniu postaw społecznych	K_KK02	warsztaty	Projekt/ esej	Zaliczenie
K2	Potrafi rozpoznać i zareagować na narracje opresyjne, marginalizujące lub wykluczające w materiałach medialnych o tematyce klimatycznej	K-KO04	warsztaty	Projekt/ esej	Zaliczenie
K3	Rozumie znaczenie dziennikarstwa środowiskowego dla dobra wspólnego, integracji społecznej i rozwoju społeczności lokalnych.	K-KO05 K_RO06	warsztaty	Projekt/ esej	Zaliczenie

Literatura i pomoce naukowe

Wykaz literatury podstawowej:

1. M. Bendyk (2021), W Polsce, czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata, Warszawa: Polityka Insight.
2. J. Skrzydło (2022), Zielone dziennikarstwo. Praktyka i odpowiedzialność, Warszawa: Scholar.

2. Wykaz literatury uzupełniającej:

Raporty IPCC – www.ipcc.ch

Strony i raporty Greenpeace, WWF, ClientEarth

Pomoce naukowe: prezentacje, raporty.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w warsztatach	X	30 [h]
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20[h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

